



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DOS PERDÕES

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

RUA SÃO GERALDO, 180 - CENTRO

CNPJ: 52.359.692/0001-62 FONE/WHATSAPP: 4891-1335/ 95186-2229



Secretaria da Educação  
B. J. Perdões - SP

### Memorando Interno nº1663/2022

**De: Secretaria Municipal da Educação**

**Para: Licitação**

Vimos por meio deste, enviar Avaliação Técnica da Proposta e Materiais Didáticos do certame.

**Sem mais para o momento, reiteramos protestos de estima e consideração.**

Bom Jesus dos Perdões, 21 de dezembro de 2022

**Secretaria Municipal da Educação**

Fernanda Mara P. Oliveira  
Secretária Municipal da Educação  
RG: 24.331.583 - 9



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DOS PERDÕES

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

RUA SÃO GERALDO, 180 - CENTRO

CNPJ: 52.359.692/0001-62 FONE/WHATSAPP: 4891-1335/ 95186-2229



### ATA DE REUNIÃO

Aos vinte dias do mês de Dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, reuniram-se em uma das dependências da Secretaria Municipal da Educação, a Secretária Municipal de Educação Fernanda Mara Pereira de Oliveira, os supervisores de Ensino Daniela Campos Bertolucci e Edilaine Aparecida de Oliveira Batista, as Coordenadoras Gerais do Ensino Fundamental e Infantil Gislene Rodrigues Rocha e Andreia Oliveira Fazani, juntamente com os diretores das Unidades Escolares do Ensino Fundamental e Infantil Cristiane de Moraes e Paulo Antonio dos Santos, na qual foram feitas análise das amostras dos Materiais Didáticos e documentos entregues no certame, para efeitos de avaliação e atribuição das pontuações às propostas técnicas, de acordo com os critérios estabelecidos no **Anexo 02 – Avaliação Técnica da Proposta e Materiais Didáticos**. Nada mais havendo, encerro o presente termo, que segue assinado pelos presentes.

Andreia de Oliveira Fazani  
Apoio Técnico-pedagógico  
Coord. Geral da Educação Infantil  
RG. 44.138.937.5

Fernanda Mara P. Oliveira  
Secretária Municipal da Educação  
RG. 24.381.523-9

Paulo Antonio dos Santos  
RG. 21.263.358  
Diretor de Escola

Cristiane dos Santos Moraes  
Diretora de Escola  
RG. 35.059.022-9

Edilaine Ap Oliveira Batista  
Supervisora de ensino

Daniela B Campos  
Daniela Bertolucci de Campos  
Supervisor de Ensino  
RG: 25.237.828-3

Gislene Rodrigues Rocha  
Apoio Técnico-pedagógico  
RG. 17.118.573-0

## ANEXO 02 – AVALIAÇÃO TÉCNICA DA PROPOSTA E MATERIAIS DIDÁTICOS

### 1. PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS A SEREM ENTREGUES

Para efeitos de avaliação e consequente atribuição das pontuações às propostas técnicas, os licitantes deverão entregar os documentos e as amostras de materiais abaixo indicadas:

- Amostra do material da Educação Infantil – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual do Professor e Material Complementar;
- Amostra do material do Ensino Fundamental – Cadernos do Aluno, Livros do Professor, Manual do Professor e Material Complementar;
- Descrição Técnica do Sistema de Ensino ofertado;
- Descrição Técnica do Portal ofertado, com fornecimento de endereço eletrônico e senha de acesso eletrônico de gestor;
- Descrição Técnica da Assessoria Pedagógica Continuada ofertada.

A não apresentação de qualquer dos itens citados acarretará a desclassificação automática da empresa licitante sem análise e pontuação das proposições abaixo.

### 2. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

A Avaliação da Proposta Técnica de cada licitante – incluindo-se o material didático pedagógico completo (cadernos dos alunos, manuais de orientação dos professores, materiais complementares), descritivo do serviço de Assessoria Pedagógica, das Avaliações, descritivos do Portal Educacional e Tecnologia Educacional – será feita através de análise, de acordo com os critérios:

- ✓ São, no total, **120 proposições** a serem analisadas (tabela no item 3 deste anexo).
- ✓ A avaliação de cada proposição levará em consideração os critérios **AT**, **AP** e **NA** (descritos abaixo), com as ponderações marcadas.
- ✓ **AT – Atende integralmente – 20 (vinte pontos):** a Proposta Técnica (materiais e descritivos) atende a **todas** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma integral e absoluta;
- ✓ **AP – Atende parcialmente – 10 (dez pontos):** a Proposta Técnica (materiais e descritivos) **não atende por completo** as exigências solicitadas na proposição da questão, fazendo-o de forma incompleta ou limitada;
- ✓ **NA – Não atende – 0 (zero ponto):** a Proposta Técnica (materiais e descritivos) **não atende de nenhuma forma** as exigências solicitadas na proposição da questão.
- ✓ **Pontuação Máxima = 120 proposições x 20 pontos máximo cada uma = 2.400 pontos no máximo.**
- ✓ Serão automaticamente desclassificadas as propostas técnicas que apresentarem **pontuação total inferior a 70% (setenta) por cento da Pontuação Máxima**, ou seja, inferior a **1.680 pontos dos 2.400 pontos** possíveis.


### 3. PROPOSIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA E MATERIAIS DIDÁTICOS

- 1º Bloco – **Coleção Geral Material Didático** – 10 proposições
- 2º Bloco – **Educação Infantil – Material Para Alunos** – 20 proposições
- 3º Bloco – **Educação Infantil – Material Para Professores** – 10 proposições
- 4º Bloco – **Ensino Fundamental – Material Para Alunos** – 60 proposições
- 5º Bloco – **Ensino Fundamental – Material Para Professores** – 10 proposições
- 6º Bloco – **Plataforma Digital** – 10 proposições





Questões a Serem Analisadas		AT	AP	NA
COLEÇÃO GERAL MATERIAL DIDÁTICO		20 pontos	10 pontos	0 ponto
1	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o tema abordado. As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização.	20		
2	No material didático o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.		10	
3	Apresenta conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora; conhecimento crítico e reflexivo; valores humanos e cidadania; rigor conceitual.	20		
4	Apresenta proposta pedagógica com coerência e adequação à abordagem teórico metodológica do material.	20		
5	O material demonstra foco no interesse e nas necessidades naturais de cada período e ano, contemplando os diferentes níveis de complexidade dos assuntos.		10	
6	Os conteúdos pedagógicos são considerados como saberes culturais selecionados pela relevância social, portanto, devem referir-se às atividades e práticas sociais.		10	
7	O material didático está isento de preconceitos, relativos às condições regionais, socioeconômicas, étnicas, de gênero, religião, idade ou outra forma de discriminação?		10	
8	O material didático contém atividades que propiciem a problematização dos conteúdos e instiguem à observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese, autodisciplina e trabalho coletivo.	20		
9	O projeto gráfico dos materiais didáticos está adequado à idade do aluno e próprio para o registro de atividades escolares, contribuindo para a compreensão e a aprendizagem dos conteúdos trabalhados.		10	
10	Possui organização didática em seções, para facilitar a dinâmica e implementação das propostas, favorecendo a seleção, organização e ordenamento de conteúdos.	20		



Handwritten signatures in blue ink, including the name 'Cris'.



Questões a Serem Analisadas	AT	AP	NA
<b>EDUC. INFANTIL - MATERIAL PARA ALUNOS</b>	<b>20 pontos</b>	<b>10 pontos</b>	<b>0 ponto</b>
1 O material didático para a Educação Infantil apresenta integração entre os conteúdos escolares e os campos de experiências: o eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	20		
2 O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	20		
3 O material deve propor que a criança inicie o processo de alfabetização e de letramento de forma natural, por meio de diversos textos, jogos de palavras e composições das letras e sílabas, com letras em formato CAIXA ALTA (Maiúscula).	20		
4 Compõe o material didático do aluno e professor do Infantil 5 anos, dois livros de literatura Infantil, contextualizados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, acompanhados de seus respectivos Projetos de Leitura.	20		
5 O material impresso para a Família apresenta textos relevantes sobre educação das crianças, podendo contribuir em diferentes situações de envolvimento familiar.		10	
6 Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica do material didático, trabalham integralmente a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da proposição de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas.	20		
7 O Material didático apresenta proposta pedagógica que integra os eixos previstos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular.	20		

Handwritten signatures in blue ink, including names like 'Ge M', 'L P', and 'Bian'.





- O Material didático apresenta propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, com propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios trazidos pela criança.
- 8 10
- O Material didático apresenta proposta pedagógica cuja organização curricular considera a mediação pedagógica levando em conta as necessidades de cada faixa etária para o melhor atendimento aos diferentes níveis de graduação, complexidade, profundidade e sistematização dos eixos de trabalho e campos de experiências
- 9 20
- Apresenta facilidade no manuseio do material, excelente qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo?
- 10 10
- A Agenda / Diário apresentado para Educação Infantil é impressa com campos para preenchimento que respeitam as especificidades diárias para alunos do segmento ao qual se destina.
- 11 20
- O material didático do aluno vem acompanhado de embalagem resistente com alça para facilitar o transporte.
- 12 20
- O material didático trabalha exclusivamente com letra de forma bastão " Caixa Alta".
- 13 20
- O material didático apresenta tamanho de letra e o espaço entre linhas, letras e palavras que favorecem a boa leitura e compreensão do conteúdo.
- 14 20
- O material didático apresenta atividades de cunho científico que despertam nas crianças a curiosidade científica, por meio da observação, pesquisa e experimentação?
- 15 10
- O Material Didático contribui com o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança, o Material Didático do Sistema de Ensino realiza um trabalho integrado, que explora atividades relacionadas a movimento, a identidade, a autonomia, a artes visuais e a música.
- 16 20
- O Material Didático tem como ponto de partida a experiência e os conhecimentos prévios das crianças e está organizado de forma a contemplar os campos de experiências previstos na BNCC.
- 17 20
- O Material Didático apresenta propostas que possibilitem a construção de percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, fazendo com que a criança construa sua identidade, respeitando sempre o outro e reconhecendo as diferenças entre os seres humanos.
- 18 20
- O Material Didático apresenta propostas que promovem experiências de escuta de histórias e participação em conversas, estimulando nas crianças a curiosidade em relação à cultura escrita e à familiarização com as letras, os livros e os diferentes gêneros literários.
- 19 20
- O Material Didático atividades que promovam possibilidades para as crianças realizarem observações, manipularem objetos, investigarem seu entorno e levantarem hipóteses para buscar respostas às suas indagações sobre os espaços em que estão inseridas, os conhecimentos matemáticos presentes no cotidiano e o tempo em que vivem.
- 20 20

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'AMF', 'Cris', and other illegible marks.*

Questões a Serem Analisadas	AT	AP	NA
<b>ED. INFANTIL - MATERIAL PARA <u>PROFESSORES</u></b>	<b>20 pontos</b>	<b>10 pontos</b>	<b>0 ponto</b>
1 O material didático apresenta caderno do professor, com a reprodução do caderno do aluno com orientações e respostas.	20		
2 O material do professor apresenta instruções encaminhamento das aulas contendo indicação expressa de conteúdo de todo o ano letivo, principais objetivos e sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura, atividades complementares e referências bibliográficas.	20		
3 O material didático apresenta manual do professor, com a fundamentação teórica da coleção.	20		
4 O Manual do Professor apresenta facilidade no manuseio do material, excelente qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo.	20		
5 O Manual do Professor apresenta orientações gerais sobre rotina escolar, biblioteca de classe, materiais utilizados em aula, organização do espaço físico da sala de aula, papel do professor na educação infantil.		10	
6 O Professor recebe livro impresso e mídia digital com as canções trabalhadas no livro do aluno.		10	
7 O Material Didático do professor apresenta orientações metodológicas que respaldam o seu trabalho, com base em reflexões e encaminhamentos didáticos, visando uma melhor efetivação da prática pedagógica.	20		
8 O Material Didático do professor orienta o trabalho referente aos eixos de conhecimento, aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento e aos campos de experiências.	20		
9 O Material do professor efetivamente complementa o livro do aluno.	20		
10 Os projetos de leitura dos livros de leitura, encaminham atividades que extrapolam a simples leitura do livro.		10	







Questões a Serem Analisadas	AT	AP	NA
<b>ENS. FUNDAMENTAL - MATERIAL PARA <u>ALUNOS</u></b>	<b>20 pontos</b>	<b>10 pontos</b>	<b>0 ponto</b>
1 A Proposta Curricular do material Didático está em consonância com as orientações curriculares indicadas pela BNCC, com propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral, base para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	20		
2 O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	20		
3 O material Didático proporciona ao professor poder considerar, como ponto de partida para sua ação educativa, os conhecimentos que as crianças possuem, advindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas a que estão expostas.		10	
4 O material Didático está isento de doutrinação religiosa ou política, respeitando o caráter laico e autônomo do ensino público.	20		
5 O material Didático pressupõe que o desenvolvimento da competência de leitura e produção de textos não deve limitar-se à Língua Portuguesa, nem mesmo apenas à área de Linguagens. Cada componente curricular desenvolve competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita.	20		
6 Possibilita formação plena do aluno por meio de desenvolvimento do espírito crítico, da construção de argumentação, da compreensão dos limites, com o incentivo da produção de justificativas das propostas.		10	
7 O material Didático estimula a consulta e leitura de textos complementares, revistas e livros paradidáticos.	20		
8 Apresenta textos contextualizados ao universo cultural científico, com possibilidades de aplicação no cotidiano dos alunos.	20		
9 A agenda escolar, não permanente, possui impresso em cada dia, dia da semana, mês e dia do mês. Ela tem uma página por dia nos dias úteis, fornecendo espaço necessário para acompanhamento do desenvolvimento escolar do aluno e comunicação com os pais.	20		
10 Explora o trabalho intenso com textos de autores consagrados da literatura nacional e universal, em todas as disciplinas, bem como a leitura de imagens.		10	
11 Apresenta materiais Didáticos complementares para o incentivo à leitura e a participação da família no processo de ensino aprendizagem	20		
12 Apresenta materiais complementares na área de linguagem, tais como caligrafia.	20		

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*





- |    |   |    |
|----|---|----|
| 13 | Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.   | 20 |
| 14 | Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores  | 20 |
| 15 | Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira.   | 20 |
| 16 | Apresenta materiais complementares para atividades relacionadas com a prova SAEB.   | 20 |
| 17 | Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para todos os anos do ensino fundamental.<br>Nos conteúdos pedagógicos para o Ensino Fundamental , são utilizadas diferentes linguagens, entre elas a verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para expressar, produzir e comunicar ideias, crenças e   | 20 |
| 18 | sentimentos, valorizando, ainda, o trabalho em grupo, por meio de ações críticas e cooperativas para a construção coletiva de conhecimento, compreendendo a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais<br>A proposta pedagógica na construção do Material Didático para o Ensino Fundamental tem por base os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa | 20 |
| 19 | enquanto ação dos educadores e educandos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico.<br>O Material Didático promove positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afro descendente e descendentes   | 10 |
| 20 | das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder.  | 10 |
| 21 | O Material Didático disponibiliza para anos iniciais um material impresso com avaliações nos moldes da SAEB.<br>O Material Didático desenvolve um trabalho consistente para o desenvolvimento da competência Leitora dos  | 20 |
| 22 | alunos, utilizando além do Material Didático regular, materiais paradidáticos tais como: projetos de leitura, livros literários, indicações de leitura.<br>O material Didático de Geografia oferece estímulo à apropriação do vocabulário específico da matéria, tendo  | 20 |
| 23 | em vista o domínio de conceitos e conteúdos, por meio de diferentes tipos de linguagem, evitando reducionismos e estereótipos.<br>No material Didático de Geografia os conceitos  | 10 |
| 24 | geográficos básicos (como espaço, região, lugar, território e paisagem), assim como os de sociedade e natureza são abordados corretamente.  | 10 |
| 25 | No material Didático de Geografia os fenômenos e fatos geográficos abordados estão localizados corretamente.<br>O Material Didático considera a fruição estética e a  | 10 |
| 26 | apreciação crítica da produção literária associada à língua portuguesa, em especial a da literatura brasileira;   | 20 |

*[Handwritten signatures in blue ink]*



- No Material Didático de Língua Portuguesa são utilizados de textos jornalísticos, contos, poemas, músicas e histórias em quadrinhos, como abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno, ampliando assim as possibilidades de aproximação dos saberes específicos de todas as áreas de conhecimento
- 27 10
- A Produção de Textos em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental II é apresentada em volume separado do Material de Língua Portuguesa modular e possui grande diversidade de gêneros textuais e propostas de produção de texto para o aluno.
- 28 10
- Na área de Língua Portuguesa, a alfabetização ocorre por meio de práticas de leitura e de escrita contextualizadas, com jogos e brincadeiras envolvendo as letras e as palavras. O material apresenta propostas de interpretação de textos de estilos e gêneros variados, ampliando a competência de leitura e de produção escrita, além de levar o aluno a refletir sobre os usos da língua e da ortografia.
- 29 20
- Na área de Língua Portuguesa, o conjunto de textos suscita o interesse do aluno, tanto do ponto de vista dos temas quanto em termos de forma, apresentando diversidade: de gêneros, de contextos sociais de uso, de tema, de autoria, etc.
- 30 20
- Na área de Língua Portuguesa, as atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; respeitando os modos de ler próprios de cada gênero; considerando as particularidades do texto literário etc.
- 31 20
- O Material Didático tem foco na prática de análise e reflexão sobre a língua, na medida em que se revelarem pertinentes, seja para a (re)construção dos sentidos dos textos, seja para a compreensão de aspectos pertinentes do funcionamento da língua e da linguagem
- 32 10
- A produção escrita é trabalhada como processo interativo e em constante reformulação? O trabalho com a produção escrita envolve diferentes gêneros e tipos textuais? O trabalho com a produção escrita envolve as características sócio discursivas dos gêneros abordados, explicitando as condições de produção da escrita: quem, para quem, com que objetivo e em que suporte se escreve?
- 33 10
- O material Didático de Matemática a metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação.
- 34 20
- O material Didático de Matemática apresenta adequadamente os conhecimentos relativos a números e operações; geometria; grandezas e medidas; tratamento da informação, quanto à seleção e distribuição dos conteúdos matemáticos.
- 35 20

*[Handwritten signature]*





- O Material Didático de Matemática para o Ensino Fundamental trabalha com atividades que podem ser realizadas em sala de aula ou em casa, proporcionando um momento para o aluno refletir sobre os aspectos mais significativos que são trabalhados em sala de aula. **10**
- O Material Didático de Matemática para o Ensino Fundamental com atividades que propiciam a aplicação do conhecimento de forma lúdica e prazerosa. **20**
- O Material Didático de Matemática, prioriza um ensino que apresenta um caráter de contextualização, interpretação e compreensão dos aspectos históricos, filosóficos, sociais e culturais relativos à Matemática, partindo do pressuposto de que é por meio da investigação matemática, em diferentes contextos e com o uso de diferentes metodologias de ensino da Matemática, que o processo de ensino e aprendizagem desta área do conhecimento, tende a tornar-se interessante. **10**
- O material didático de Matemática apresenta adequadamente os conhecimentos relativos a números e operações; geometria; grandezas e medidas; tratamento da informação, quanto à seleção e distribuição dos conteúdos matemáticos? A metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação)? Há equilíbrio e articulação entre as diferentes representações matemáticas de um mesmo conceito (língua materna, linguagem simbólica, desenhos, gráficos, tabelas, diagramas, ícones, etc.)? No material didático há equilíbrio e articulação entre conceitos, algoritmos e procedimentos? **20**
- O material Didático de Ciências garante o acesso a conceitos científicos fundamentais adaptados à idade e ao nível de escolaridade dos alunos que pretende atingir. **20**
- O Material Didático de Ciências para o Ensino Fundamental que estabelece relações com outras áreas do conhecimento, a fim de proporcionar a interdisciplinaridade. **20**
- São trabalhados temas atuais, objetos de debate na sociedade, estabelecendo relações entre conhecimento científico e exercício da cidadania? É estimulado o debate sobre a ética na Ciência e as relações entre conhecimento e poder, abordando de forma adequada as repercussões, relações e aplicações do conhecimento científico? **10**
- Na área de Ciências, são trabalhados temas atuais, objetos de debate na sociedade, estabelecendo relações entre conhecimento científico e exercício da cidadania. **20**

*Handwritten signature in blue ink.*



- São propiciadas situações de pesquisa, tanto coletivas como individuais, para questionamentos, observações, formulação de hipóteses, experimentação, coleta, análise e interpretação de dados, visando à construção progressiva e autônoma de conhecimentos? São propostos experimentos e práticas viáveis, com resultados confiáveis e possibilitando interpretações científicas válidas? Os experimentos e atividades de investigação científica são propostos dentro de riscos aceitáveis? O material didático alerta sobre esses riscos e recomenda claramente os cuidados para prevenção de acidentes na realização das atividades propostas?
- 44 10
- Nas disciplinas de História o material procura dar ao aluno a oportunidade de desenvolver a capacidade de analisar criticamente os problemas do seu dia a dia, relacionando-os ao contexto em que vive e à evolução dos fatos históricos.
- 45 10
- O material Didático de História relaciona fontes históricas à construção do conhecimento histórico e à metodologia da história, possibilitando o desenvolvimento da observação atenta do mundo em que o aluno vive, identificando relações sociais que estão no seu entorno.
- 46 20
- No Material Didático de História os valores e preceitos éticos são tratados historicamente, de forma condizente com os objetivos e a produção do conhecimento histórico, necessários ao convívio social e à construção da cidadania.
- 47 10
- O Material Didático de História contribui para o aprendizado dos conceitos de tempo, espaço, sujeito histórico, fonte histórica, evidência, causa, fato, acontecimento, interpretação, memória, patrimônio, preservação, identidade, cultura, natureza, sociedade, relações sociais, poder e trabalho
- 48 20
- O material de Inglês integra as habilidades básicas (Reading, writing, listening and speaking), conduzindo o aluno à aquisição da língua de maneira natural e significativa por meio de atividades estimulantes.
- 49 10
- No material Didático de Língua Inglesa existem oportunidades para o aluno utilizar, em práticas orais e escritas, com propriedade e adequação, as estruturas linguísticas aprendidas, ou seja, há integração entre as formas linguísticas enfocadas e as atividades que visam ao desenvolvimento das habilidades
- 50 10
- No material Didático de Língua Inglesa existem oportunidades para que o aluno aprenda a utilizar a língua adequadamente em relação às novas formas de comunicação, incluindo hipertextos, imagens e sons.
- 51 10
- No material Didático de Língua Inglesa o aluno é estimulado a selecionar e utilizar vocabulário em contextos apropriados de uso.
- 52 20
- No Material Didático de Língua Inglesa existem possibilidades para o aluno se comunicar em situações diversas (conversação, entrevistas, debates, apresentação de trabalhos, dramatizações, leitura, inclusive de textos poéticos e outros gêneros orais).
- 53 10

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*





54	<p>No Ensino Fundamental, o Material Didático de Arte promove o conhecimento da história da Arte, propiciando ao aluno a reflexão sobre as produções artísticas e a percepção de diferentes épocas, construindo seu próprio gosto pessoal, bem como compreendendo as questões envolvidas na produção de uma determinada imagem e conhecendo a biografia dos artistas, procedimentos, temática, técnica e suportes usados por eles</p>	20
55	<p>O Material Didático de Arte propicia que o aluno se expresse, verifique as possibilidades e as limitações dos diferentes materiais e aprimore sua capacidade de comunicação e de criação.</p>	10
56	<p>O Material Didático de Arte apresenta conjunto de recursos e ilustrações elucidativas de procedimentos que estimulem a criatividade no desenvolvimento dos trabalhos.</p>	20
57	<p>No Material Didático é sugerido que o aluno aplique os conhecimentos adquiridos, estimulando a socialização e o trabalho em grupo.</p>	20
58	<p>O Material Didático auxilia e conduz a análise de recursos estilísticos e coesivos presentes nos gêneros apresentados.</p>	10
59	<p>O Material Didático promove a produção individual e coletiva de textos, a partir da concepção de diferentes projetos, como painéis, murais, produção de livros, poemas etc.</p>	10
60	<p>Na página de abertura, o professor tem a possibilidade de investigar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os assuntos que serão estudados, questionando-os sobre o que já sabem e também o que gostariam de aprender desse conteúdo.</p>	20

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten notes and signatures]*




<b>Questões a Serem Analisadas</b>		<b>AT</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>
<b>ENSINO FUNDAMENTAL - MATERIAL PARA PROFESSORES</b>		<b>20 pontos</b>	<b>10 pontos</b>	<b>0 ponto</b>
1	O Manual do Professor propõe e orienta o professor no desenvolvimento das atividades junto aos alunos, sem tirar a liberdade e flexibilidade do professor.	20		
2	O Manual do Professor apresenta informações sobre os conteúdos das unidades de trabalho, bem como os conteúdos e objetivos do material, facilitando o planejamento diário, semanal, bimestral e anual das atividades.		10	
3	O manual do professor substancialmente deverá ser constituído e acrescido por textos, atividades, propostas, em relação ao livro do aluno, configurando-se, de fato, como um repositório importante de ideias a serem apropriadas pelos professores de acordo com a realidade da escola e outros referenciais que o norteiam	20		
4	O manual do professor traz mapas de conteúdo, objetivos e sugestões de recursos e atividades, divididos por Bimestres.	20		
5	O material Didático de Educação Física contempla atividades que desenvolvam a capacidade de perceber a realidade, bem como possibilita as mais diversas experiências e as transformações pelas quais passam.		10	
6	Os cartazes apresentados possuem cunho pedagógico e podem ser tratados com mais uma ferramenta para o aprendizado.	20		
7	Explicita o mapa de todas as unidades desenvolvidas, permitindo a visualização da síntese dos conceitos abordados na unidade		10	
8	Apresenta explicitamente os direitos de aprendizagem propostos pela BNCC no desenvolvimento das atividades.	20		
9	O Material do Professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material.		10	
10	O Manual de arte para o professor é apresentado em volume separado com toda fundamentação metodológica e com possibilidades de aprofundamento no trabalho cultural e histórico como o aluno.	20		

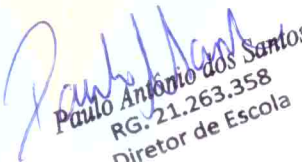
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten initials]*



PLATAFORMA DIGITAL		AT	AP	NA
Elementos Propostos Para Análise		20 pontos	10 pontos	0 ponto
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	20		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função.		10	
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula.	20		
4	O Portal Educacional traz diversos recursos digitais que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores.	20		
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula.	20		
6	A plataforma digital fornece tradutor de idiomas.		10	
7	A plataforma digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.	20		
8	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.		10	
9	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.	20		
10	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.		10	

A falta de apresentação de qualquer dos documentos e materiais mencionados no item I deste Anexo implicará na desclassificação do concorrente pela Comissão Julgadora, tendo em vista a impossibilidade de avaliação integral do projeto pedagógico e técnico oferecido pelo concorrente.


  
André Luiz de Souza  
Apoio Técnico-pedagógico  
Coord. Geral da Educação Infantil  
RG 44 138 937-5

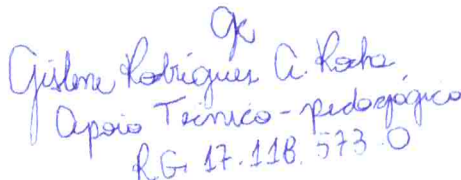
  
Paulo Antonio dos Santos  
RG: 21.263.358  
Diretor de Escola

  
Cristiane dos Santos Moraes  
Diretor de Escola  
RG 35.059.022-9

  
Daniela Bertolucci de Campos  
Supervisor de Ensino  
RG: 25.237.828-3

  
Edilaine Ap Oliveira Batista  
Supervisora de ensino

  
Fernanda Maria P. Oliveira  
Secretária Municipal da Educação  
RG: 24.381.583-9

  
Gisela Rodrigues A. Rocha  
Apoio Técnico - pedagógico  
RG 17.118.573-0

